



Centro de Formación Ambiental

La Chimenea

Guía práctica de
preparación de la
estancia

ORGANIZACIÓN DE LA ESTANCIA

1. ROPA QUE DEBEN TRAER

- ✓ Ropa cómoda (chándal, camisetas, etc..).
- ✓ Ropa interior para cada día.
- ✓ Deportivas o botas.
- ✓ Calcetines de algodón (varios pares por si se mojan).
- ✓ Gorra (en primavera y otoño).
- ✓ Chubasquero o prendas de abrigo (bufanda, guantes gorro)según la estación.
- ✓ Pijama.
- ✓ Chanclas para la ducha.
- ✓ Zapatillas para andar por la residencia.
- ✓ Bolsa de aseo personal.
- ✓ Toalla grande o albornoz.

2. OTROS MATERIALES:

- ✓ Cantimplora o botella pequeña de agua (se puede rellenar en nuestras fuentes)
- ✓ Linterna
- ✓ Estuche con material para escribir.

3. COSAS QUE NO DEBEN TRAER:

- ✓ Los alumnos no deben traer teléfonos móviles, Ipod, Mp3 o cualquier dispositivo electrónico que pueda distraer su atención durante la realización de las actividades.

4. TELÉFONO:

- ✓ Es conveniente que los padres de los alumnos no llamen al CFA La Chimenea. Cualquier información debe realizarse a través del propio Centro Escolar con el que el profesorado se mantendrá en contacto.

5. MATERIAL DE JUEGO Y DEPORTE:

- ✓ En La Chimenea disponemos de material e instalaciones deportivas, juegos para realizar en el jardín y juegos de mesa para los tiempos libres.

6. ENFERMEDAD O ACCIDENTES:

- ✓ Los alumnos que por enfermedad deban tomar alguna medicación, deberán ponerlo en conocimiento de sus profesores que serán los responsables de su administración.
- ✓ Los alumnos deberán traer la tarjeta sanitaria por si necesitan asistencia médica durante la estancia en nuestro Centro.
- ✓ La Chimenea no dispone de vehículo propio para realizar posibles traslados de los alumnos al ambulatorio u hospital, aunque aseguramos este traslado mediante un servicio de taxis.



ITINERARIO A:

Desde Madrid por la A4:

- ❖ Salir de la autovía tomando el **desvío "Aranjuez Norte"**
- ❖ Tras pasar el puente del Río Jarama, en la rotonda, tomar la salida a **Chinchón y Villacanejos**
- ❖ Continúe recto hasta la próxima rotonda
- ❖ En la siguiente **rotonda** tome la **primera salida en dirección Aranjuez**
- ❖ Continúe hasta el cruce con Ctra Colmenar, donde se debe **girar a la derecha** para coger el desvío en dirección **Viveros Real Cortijo y Centro de Trasferencia Tecnológica de La Comunidad de Madrid (el primer tramo tiene muchos baches)**
- ❖ Finalmente tomar el primer desvío a la derecha en **dirección Centro de Trasferencia Tecnológica de La Comunidad de Madrid "La Chimenea"**

ITINERARIO B:

Desde Madrid por la A4::

- ❖ Salir de la autovía tomando el **desvío "Aranjuez Norte"**
- ❖ Tras pasar el puente del Río Jarama, en la rotonda, tome la primera salida en **dirección a Aranjuez**
- ❖ En **Aranjuez**, después de cruzar el puente sobre el Río Tajo, en la rotonda tomar la quinta salida en **dirección Colmenar de Oreja**.
- ❖ Seguir por esta calle paralela al Jardín del Príncipe (Calle de la Reina) durante 2,5 km
- ❖ Tras cruzar nuevamente Río Tajo (gasolinera) gire a la izquierda, hacia Cortijo de San Isidro
- ❖ En la rotonda del Cortijo de San Isidro, frente a la Iglesia, tomar la primera salida a la derecha
- ❖ Seguir recto hasta el desvío (a la izquierda) **dirección Centro de Trasferencia Tecnológica de La Comunidad de Madrid "La Chimenea"**

ITINERARIO C: Provisionalmente cortado por obras



C.F.A. La Chimenea

Dirección General
de Ordenación Académica
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Comunidad de Madrid

**PROPUESTA DIDÁCTICA:
- CHI-3**

FECHA: 8 - 11 MARZO

CENTRO ESCOLAR:

IES SAN JUAN BAUTISTA

CURSO: 1º ESO

Nº TOTAL DE ALUMNOS:

GRUPO DE TRABAJO: 1

Horario	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15		Despertar y recogida dormitorios	Despertar y recogida dormitorios	Despertar y recogida dormitorios
9:00		Desayuno	Desayuno	Desayuno
9:30			09:30-10:45 Taller I: Análisis de agua y conclusiones	Recorrido en bici por el complejo agropecuario
10:00	Recibimiento, normas e instalaciones	Salida al soto de Pavera. Toma de datos bióticos y abióticos	10:45-11:05 Tentempié Tiempo libre	
11:00	Tentempié Tiempo libre		11:05-14:00 Taller II: Análisis de factores bióticos y conclusiones Taller III: Análisis de suelo y conclusiones	Tentempié Tiempo libre
12:00	Conocimientos previos y plan de trabajo	Puesta en común en el CFA		Juego de las conclusiones. Análisis final y propuestas
14:00	Tiempo libre	Tiempo libre	Tiempo libre	Tiempo libre
14:30	Comida	Comida	Comida	Comida
15:00	Tiempo libre	Tiempo libre	Tiempo libre	Despedida
15:30	Consumo responsable I: análisis de necesidades	Congreso de expertos I: preparación del congreso	Juego de pistas; ginkana ambiental	
17:00	Tiempo libre-merienda	Tiempo libre-merienda	Tiempo libre-merienda	
18:00	Consumo responsable II: La cesta de la compra	Congreso de expertos II: role-play del congreso	Publicidad y consumo	
19:30	Ducha responsable I	Ducha responsable II	Ducha responsable III	
20:45	Cena	Cena	Cena	
21:30	Tiempo libre	Tiempo libre	Tiempo libre/ preparación fiesta	
22:00	VELADA	VELADA	FIESTA-22:15	

BLOQUES DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA CHI-3

	BLOQUES DE ACTIVIDADES SESIONES DE MAÑANA	BLOQUES DE ACTIVIDADES SESIONES DE TARDE
ACTIVIDADES <u>PRIMER DÍA</u>	<p><u>SESIÓN ÚNICA (CONOCIMIENTOS PREVIOS. PLAN DE TRABAJO (12:00-14:00))</u></p> <ul style="list-style-type: none"> LECTURA DE INICIO "DARWIN Y LOS ABEJORROS" JUEGO DE EXTERIOR PROYECCIÓN DEL PPT DEL ESTUDIO ECOLÓGICO 	<p><u>PRIMERA SESIÓN (15:30-17:00)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SESIÓN SOBRE CONSUMO RESPONSABLE (ANÁLISIS DE NECESIDADES) <p><u>SEGUNDA SESIÓN (18:00- 19:30)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SESIÓN II SOBRE CONSUMO RESPONSABLE (LA CESTA DE LA COMPRA)
ACTIVIDADES <u>SEGUNDO DÍA</u>	<p><u>SESIÓN ÚNICA TRABAJO DE CAMPO (9:30-14:00)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> SALIDA AL "SOTO DE LA PAVERA" Y TOMA DE DATOS BIÓTICOS Y ABIÓTICOS PARA UN ESTUDIO ECOSISTÉMICO. 	<p><u>PRIMERA SESIÓN (15:30-17:00)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> PREPARACIÓN DEL CONGRESO DE EXPERTOS JUEGO EXTERIOR <p><u>SEGUNDA SESIÓN (18:00- 19:30)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> DESARROLLO DEL CONGRESO
ACTIVIDADES <u>TERCER DÍA</u>	<p><u>1ª SESIÓN TRABAJO DE LABORATORIO. (9:30-10:45)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> TALLER 1: ANÁLISIS DE AGUA Y CONCLUSIONES 	<p><u>PRIMERA SESIÓN (15:30-17:00)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> JUEGO DE PISTAS EXTERIOR (TIPO GINKANA)
	<p><u>2ª SESIÓN TRABAJO DE LABORATORIO. (11:05-14:00)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> TALLER 2: ANÁLISIS DE FACTORES BIÓTICOS Y CONCLUSIONES TALLER 3: ANÁLISIS DE SUELO Y CONCLUSIONES 	<p><u>SEGUNDA SESIÓN (18:00- 19:30)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> MÓDULO SOBRE PUBLICIDAD
ACTIVIDADES <u>CUARTO DÍA</u>	<p><u>1ª SESIÓN (9:30-11:15)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> RECORRIDO EN BICI POR EL COMPLEJO AGROPECUARIO 	(No hay actividades vespertinas)
	<p><u>2ª SESIÓN (11:45-14:00)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> JUEGO DE LAS CONCLUSIONES. ANÁLISIS FINAL Y PROPUESTAS 	(No hay actividades vespertinas)

EXPERIENCIA EDUCATIVA: CHI-3

EL RÍO QUE NOS LLEVA: INVESTIGACIÓN DE UN ECOSISTEMA DE RIBERA

ACTIVIDADES PREVIAS:

Antes de la visita al Centro de Formación Ambiental "La Chimenea", es conveniente situar a los alumnos en la zona de Madrid en la que se van a desarrollar las actividades de educación ambiental elegidas, en concreto, el río Tajo a su paso por Aranjuez. También conviene repasar una serie de contenidos relacionados con las actividades que proponemos. Dentro de estas actividades se encuentran: el estudio ecológico de un ecosistema de ribera y actividades relacionadas con la gestión sostenible de los recursos

A continuación se exponen los contenidos que conviene repasar .

1. LOS MATERIALES TERRESTRES:



- El agua en la Tierra, las aguas continentales y la importancia de su conservación. (Trabajaremos en el Soto de la Pavera, río Tajo).
- El suelo: cómo se forma y cuáles son sus componentes

2. LOS SERES VIVOS Y SU DIVERSIDAD:

- Clasificación de los seres vivos y utilización de claves sencillas de identificación.
- Importancia de mantener la biodiversidad y los problemas asociados a su pérdida.
- Manejo de la lupa binocular para el estudio de seres vivos.

3. EL MEDIO AMBIENTE NATURAL:

- Concepto de Ecosistema, componentes de los ecosistemas, ecosistemas acuáticos y terrestres.
- Cadenas y Redes Tróficas.
- Influencia de los factores Bióticos y Abióticos en los ecosistemas.



4. DESARROLLO SOSTENIBLE:

- Concepto y medidas sencillas para gestionar los recursos de forma sostenible.

